|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الموارد** | **وضعية انطلاقية** | **وضعيات تعلمية** | **تعلم الإدماج** | **التقويم** | **المعالجة** |
| التناسبية | * التعرف على وضعيات تناسبية أو لا تناسبية . * ترجمة نص إلى جدول منظم * تمييز جدول تناسبية من جدول لا تناسبية . * إتمام جدول تناسبية بمختلف الطرق * مقارنة حصص * تطبيق نسبة مئوية في حالات بسيطة * استعمال مفهوم المقياس في وضعيات بسيطة للتصغير أو التكبير * استعمال مقياس مخطط أو خريطة لتعيين مسافة على مخطط أو على خريطة | الأرض الفلاحية | و ت 1  و ت 2  و ت 3  و ت 4  و ت 5  و ت 6  و ت 7 | المسجد | تبليط المحل |  |

إعداد مقطع تعلمي

المستوى : أولى متوسط

المجال : تنظيم معطيات

الباب : التناسبية

***وضعية الانطلاق : - الأرض الفلاحية -***

5 *cm*

3 *cm*

6 *cm*

4,2 *cm*

2 *cm*

استفاد عمي مسعود من قطعة ارض فلاحية ,سلمت له البلدية مخططا عليها شكل الأرض مصغرا بـ 5000 مرة كما هو مبين في الشكل .

بعد تحديد مكان الأرض استصلحها عمي مسعود بتكلفة 500000***DA*** لزراعتها قمحا , كما يعلم انه يحتاج إلى واحد قنطار من بذور القمح 8500***DA*** لكل هكتار من الأرض التي سيزرعها .

عند موسم الحصاد جنى 255 قنطارا وباع القنطار الواحد بثمن 4500***DA*** .

اذا كانت مصاريف الحصاد 100000***DA*** , ساعد عمي مسعود في معرفة نسبة الفائدة من الثمن الإجمالي للبيع .

**وضعيات بناء المعارف :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوضعية** | **الموارد المستهدفة** | **نص الوضعية** |
| **01** | * التعرف على وضعيات تناسبية ولا تناسبية . * ترجمة نص في جدول منظم . | 1. يلزم 350cl من الماء لملئ 5 قارورات   كم يلزم من الماء لملئ 8 قارورات ؟   1. أحمد عمره 6 سنوات وأخوه خالد عمره 13 سنة   ما هو عمر خاد عندما يصبح عمر أحمد 12 سنة ؟   1. عندما كان لأحمد 8 سنوات كانت قامته 1,20m   كم تصبح قامته عندما يصبح عمره 24 سنة ؟   1. ما هو محيط مربع طول ضلعه 10cm , 5cm , 3cm ؟ 2. ترجم الوضعيات 1 ,2 ,3 و4 في جداول . 3. ماهو الاختلاف الذي تلاحظه بين الوضعيات السابقة ؟ |
| **02** | * تمييز جدول تناسبية من جدول ال تناسبية . | لاحظ الجدولين التاليين :   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | وزن البرتقال (Kg) | 2 | 1,5 | 3 | 8 | | الثمن (DA) | 180 | 135 | 270 | 720 |   الجدول (1)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | سليم | سمية | خالد | | العمر الحالي | 10 | 12 | 19 | | العمر بعد 10 سنوات | 20 | 22 | 29 |   الجدول (2)   * أي الجدول يعبر عن وضعية تناسبية ؟ |
| **03** | * إتمام جدول تناسبية بمختلف الطرق . | 1. سعر 4 كتب رياضيات هو 420 DA.  * ما هو سعر 3كتب , 10 كتب , 15 كتابا ؟ * ترجم هذه الوضعية في جدول تناسبية .  1. الجدول التالي يمثل وضعية تناسبية  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | عدد الاقلام | 3 | 8 | ... | | الثمن (DA) | 45 | ... | 180 |  * أتمم الجدول .  1. إليك الجدول التالي :  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2 |  | 10 | |  | 17,5 |  |  * أكمل الجدول علما أن معامل التناسب هو 2,5 |
| **04** | * مقارنة حصص | عدد التلاميذ في قسم 1 متوسط 1 هو 25 تلميذا نجح منهم 21 , وعدد تلاميذ قسم 1متوسط2 هو 20 تلميذا نجح منهم 18 بعد اجتياز كلا القسمين للامتحان الأخير .   * أي القسمين أفضل من حيث النتائج ؟ |
| **05** | * تطبيق نسبة مئوية في حالات بسيطة | تقدم 100 تلميذ لمسابقة مدرسية اجتاز 70℅ منهم الدور الأول .   * ماذا تعني الكتابة 70℅ ؟ * ما هو عدد التلاميذ الذين اجتازوا الدور الأول ؟ * ما هو عدد المجتازين إذا كان قد تقدم للمسابقة 150 تلميذا ؟ |
| **06** | * استعمال مفهوم المقياس في وضعيات بسيطة للتصغير أو التكبير . * تحويل وحدات القياس . | طلب الأستاذ من أحد التلاميذ أن يرسم أرضية القسم على السبورة مصغرة بـ 20 مرة   * أكمل الجدول التالي :  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | الطول | العرض | | الأبعاد الحقيقية بـ m | 8,60 | 6,20 | | الأبعاد بعد التصغير بـ cm |  |  |  * كيف حصلنا على الأبعاد بعد التصغير ؟ * أكمل ما يلي :   إذا ضربنا الأبعاد الحقيقية في العدد ... نحصل على الابعاد بعد التصغير هذا العدد يسمى ... |
| **07** | * استعمال مقياس مخطط أو خريطة لتعيين المسافة على المخطط أو على الخريطة . * تحويل وحدات القياس . | علق أستاذ مادة الجغرافيا خريطة للجزائر مرسومة بمقياس  *حيث تظهر هذه الخريطة الخطوط الجوية الداخلية بين بعض المدن الجزائرية .*   * *لاحظ الجدول التالي ثم أكمله :*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | *بين المدن* | *المسافة على الخريطة بـ cm* | *المسافة الحقيقية بـ Km* | | *الجزائر - وهران* | *2,1* |  | | *الجزائر - بسكرة* |  | *400* | | *الجزائر - غرداية* |  | *580* | | *الجزائر - بشار* | *4,4* |  | |

**وضعية تعلم الإدماج**

**( المسجد )**

**السنة : الأولى**

**الميدان : تنظيم معطيات**

**المحور : التناسبية**

**أهداف الوضعية :**

* 1. **خاصة بالمادة :**
* ترجمة نص إلى جدول منظم .
* إتمام جدول تناسبية .
* إيجاد نسبة مئوية .
* إيجاد قيم بتوظيف نسبة مئوية .
* توظيف مفهوم المقياس في إيجاد أبعد حقيقية .
  1. **كفاءات عرضية وسلوكات وقيم :**
* يلاحظ ويستكشف ويحلل منطقيا .
* يعد استراتيجية ملائمة لحل وضعية مشكل .
* يستعمل مختلف اشكال التعبير .
* يكيف استراتيجيات الاتصال والتبليغ وفق متطلبات الوضعية
* المساهمة المشاريع الخيرية الخاصة بالمساجد وغيرها .

**نص الوضعية :**

بعد إنتهاء لجنة مسجد أبي بكر الصديق من جمع تبرعات المصلين قررت بعد التشاور أن تزود المسجد ببعض المستلزمات فاشترت 60 مصحفا بسعر 300 DA للمصحف الواحد , و 20 سجادة بسعر 10000 DA للواحدة واشترت كذلك 5 مكيفات ثمن الواحد 45000 DA

* ساعد اللجنة في إعداد فاتورة تبين فيها الثمن الإجمالي لكل مستلزم والثمن الإجمالي للمستلزمات مع نسبة ثمن كل مستلزم من الثمن الكلي .

أرادت اللجنة البدء في مشروع لتوسيع المسجد بنسبة 20℅ طولا وعرضا فطلبت من أحد المهندسين إعداد مخطط قبل التوسيع بمقياس

*فكان المخطط كما هو موضح في الشكل التالي :*

20 *cm*

15 *cm*

* *أرادت اللجنة معرفة الاطوال الحقيقية*

*بعد التوسعة , كيف ذلك ؟*

***وضعية تقويم***

***( تبليط المحل )***

***نص الوضعية :***

*يملك مراد مكتبة لبيع الأدوات المدرسية أبعادها موضحة على*

7 *cm*

4,5 *cm*

*المخطط التالي المرسوم بمقياس .*

*وقصد تحسين المظهر العام للمكتبة قرر مراد تجديد بلاطها , وبعد شرائه للبلاط ومواد البناء اتفق مع جاره البناء للقيام بالعمل حيث كان الاتفاق على 350 DA للمتر المربع الواحد إذا كانت مساحة الأرضية أقل من أو تساوي وإذا فاقت المساحة فإن سعر المتر المربع الواحد بـ 300 DA .*

* *ما هي أجرة البناء ؟*

*بعد انهاء العمل قرر البناء تخفيض أجرته بـ 10℅ .*

* *ما هي أجرة البناء بعد التخفيض ؟*

***شبكة التقويم***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***المعيار*** | ***الاسئلة*** | ***المؤشرات*** | ***العلامة*** |
| ***التفسير السليم للوضعية*** | ***01*** | *اختيار الأدوات والعمليات المناسبة لـ :*   * *إيجاد الأبعاد الحقيقية للمحل .* * *حساب مساحة المحل .* * *اختيار الصيغة المناسبة حسب شرط البناء.* * *حساب أجرة البناء.* | ***4*** |
| ***02*** | *اختيار الأدوات والعمليات المناسبة لـ :*   * *حساب قيمة التخفيض* * *حساب أجرة البنّاء بعد التخفيض* | ***2*** |
| ***الاستعمال السليم للأدوات الرياضية*** | ***01*** | * *حساب صحيح للأبعاد الحقيقية للمحل بـ m* * *حساب صحيح لمساحة المحل بـ* * *اختيار صحيح للصيغة المناسبة حسب شرط البناء* * *حساب صحيح لأجرة البناء* | ***4*** |
| ***02*** | * *حساب صحيح لقيمة التخفيض* * *حساب صحيح لأجرة البناء بعد التخفيض* | ***2*** |
| ***تلاؤم وانسجام النتائج*** | ***01+02*** | * *تسلسل منطقي لمراحل الحل* * *احترام وحدات الطول والمساحة* * *معقولية النتائج* * *وضوح صياغة النتائج والاجابة* | ***6*** |
| ***الجودة والاتقان*** | ***01+02*** | * *مقروئية ووضوح الخط* * *نظافة الورقة وخلوها من التشطيب* | ***2*** |

*Belhocine :* [*https://prof27math.weebly.com/*](https://prof27math.weebly.com/)